

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Устойчивое развитие**

по направлению 06.03.01 – Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Сформировать мировоззренческие принципы управления окружающей средой для повышения качества жизни ныне живущих и будущих поколений людей на основе комплексного решения экологических, социальных, экономических проблем и сбалансированного планирования с учетом интересов всего общества, при тесном международном, межнациональном и межгосударственном сотрудничестве при активном участии институтов гражданского общества, капитала, промышленного сектора и предпринимателей.

Задачи освоения дисциплины:

- Оценка роли экологической компоненты в обеспечении перспектив устойчивого развития.
- Обоснование основных положений концепции устойчивого развития.
- Корректная интерпретация процессов глобализации.
- Оценка значимости фундаментальных и прикладных проблем современной цивилизации.
- Развитие концепции интегральной природы человека и его исторической роли в решении биосферных проблем разного уровня сложности.
- Формирование научных представлений о культуре взаимодействия человека и окружающей среды в современной цивилизации.
- Развитие представлений о научно-обоснованном подходе в оценке кризисных экологических ситуаций через призму экономических и социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестре. Она базируется на знаниях и умениях, выработанных при прохождении предшествующих общих профессиональных курсов: физика; химия; география; организм и среда; геология и почвоведение; экономика природопользования; радиобиология; управление стартапами в технологическом предпринимательстве; охрана окружающей среды; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс); практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс); практика: проектная деятельность.

Данная дисциплина углубляет фундаментальную естественнонаучную подготовку специалистов, закладывает базу для ряда последующих специальных курсов у биологов. Дисциплина является предшествующей для таких профессиональных дисциплин как: экология популяций и сообществ, экология и рациональное природопользование, введение в цитонику и цитогенетику; экологическая культура; клиническая биохимия; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Устойчивое развитие» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Биология»:

Код	и	наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
-----	---	--------------	--

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2 способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p>	<p>Знать: биологическое и социальное начала в человеке, отношения человека к природе. Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума. Владеть: навыками работы с философскими источниками.</p>
<p>ОПК-14 способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>	<p>Знать: принципы и правила ведения дискуссии, способы и формы самообразования. Уметь: планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, использовать полученные знания в своей деятельности. Владеть: навыками группового взаимодействия и самообразования.</p>
<p>ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>Знать: основные биологические термины, законы, и закономерности организации живых систем, методы современной биологии Уметь: применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии Владеть: навыками самостоятельной обработки полученного материала в соответствие с конкретными задачами исследования</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как, групповой разбор результатов контрольных и практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.